



LA DESIGUALDAD: UNA INTRODUCCIÓN TRANSDISCIPLINAR

Coordinadores:

Bernardino León (Sciences Po Paris)

Javier Carbonell (Universidad de Edimburgo)

Javier Soria Espín (Paris School of Economics)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El 1% más rico posee más de la mitad de la riqueza mundial, mientras que el 50% más pobre (3,6 billones de personas) apenas tienen el 2%. En los países occidentales la brecha entre los más ricos y más pobres no ha hecho más que aumentar desde los años 80 y todavía más con la crisis de la covid19. ¿Cómo afecta eso a la calidad de vida de los ciudadanos? ¿cómo afecta la desigualdad a las opciones políticas, al consumo cultural y al estilo de vida de las personas? ¿es la meritocracia un método de legitimación de grandes desigualdades? ¿es la redistribución la clave para paliar la desigualdad o existen otras formas de hacerlo?

Adaptando por primera vez al español la asignatura que impartimos en el Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po), este curso busca **investigar cómo han evolucionado las desigualdades** económicas, sociales y culturales en las economías avanzadas, y **qué políticas cabe proponer para hacerles frente.**



Además, exploraremos cómo trabajar de manera **transdisciplinar** para investigar los puntos ciegos que cada disciplina presenta al abordar esta cuestión. Por ejemplo, ¿qué pasa por alto la economía cuando estudia la desigualdad? ¿cómo puede la filosofía política influir más directamente en la política? ¿por qué no debemos analizar exclusivamente el ingreso cuando se mide la clase social? Con el fin de responder estas preguntas, examinaremos las similitudes y divergencias que tienen la **economía, ciencias políticas, sociología, antropología y filosofía** a la hora de abordar el problema de la desigualdad.

De esa manera, este curso pondrá a disposición de los estudiantes una bibliografía que abarca desde textos clásicos hasta la vanguardia de investigación de los últimos años. Asimismo, contaremos con la **presencia de algunos de los mayores expertos** en este tema de nuestro país, como Clara Martínez-Toledano, Máriam Martínez-Bascuñán, Borja Barragué, Guillem Vidal o Manuel Romero, que participarán como **profesores invitados** en algunas de las sesiones.

El curso estará organizado en siete seminarios de dos horas de duración (14 horas en total) que se impartirán **cada martes y jueves de febrero de 18:00 a 20:00**. El formato seguirá el modelo de seminario anglosajón: comenzará con una exposición por parte de un experto en la materia, seguido de un debate abierto con todos los estudiantes sobre un texto asignado.

Al terminar el curso, los estudiantes habrán adquirido (1) una comprensión profunda de la evolución y estructura de la desigualdad, (2) una idea clara sobre las diferentes políticas públicas que podrían mitigarla y (3) la capacidad para poder trabajar con rigor entre diferentes disciplinas de las ciencias sociales.

SESIONES DEL CURSO

Sesión 1: **Una radiografía de la desigualdad** (3 de febrero)



Sesión 2: **Por qué hay desigualdad y por qué nos importa** (8 de febrero)

Sesión 3: **Desigualdad de oportunidades y el mito de la meritocracia** (10 de febrero)

Sesión 4: **Las diferentes caras de la desigualdad: las formas de capital** (15 de febrero)

Sesión 5: **Aprendiendo a trabajar. Reproducción social y cultura obrera** (17 de febrero)

Sesión 6: **¿Redistribución o reconocimiento? Desmontar la crítica a la política de la identidad** (22 de febrero)

Sesión 7: **¿Qué cabe hacer? De la redistribución a la predistribución** (24 de febrero)

PLAN DE ESTUDIOS DETALLADO

Sesión 1: Una radiografía de la desigualdad (3 de Febrero)

Texto principal:

Blanchard, O., & Rodrik, D. (Eds.). (2021). *Combating Inequality: Rethinking Government's Role*. MIT press. [INTRODUCTION]

Tema 1: Transdisciplinaridad

- Bibliografía básica:



Bourdieu, P. (2001). ¡ Viva la crisis! Por la heterodoxia en ciencias sociales. Poder, derecho y clases sociales, 63-85.

● Bibliografía complementaria

Piketty, T. (2021) *Una breve historia de la igualdad*. Planeta.

Lenoir, R. (2006). Scientific habitus: Pierre Bourdieu and the collective intellectual. *Theory, culture & society*, 23(6), 25-43.

Basaran, T., Bigo, D., Guittet, E. P., & Walker, R. B. J. (2016). Transversal Lines. *International political sociology: Transversal lines*

Tema 2: 10 hechos sobre la desigualdad en las economías avanzadas

● Bibliografía básica:

Blanchard, O., & Rodrik, D. (Eds.). (2021). *Combating Inequality: Rethinking Government's Role*. MIT press. [INTRODUCTION]

● Bibliografía complementaria

Atkinson, A. B. (2015). *Inequality: What can be done?*. Harvard University Press.

Why Inequality Matters? Branko Milanovic (2021). Blog Entry on his own blog https://branko2f7.substack.com/p/why-inequality-matters?r=16uxt&utm_campaign=post&utm_medium=web&utm_source=twitter

Sesión 2: Por qué hay desigualdad y por qué nos importa (8 de febrero)

Texto principal:

Robeyns, I. (2019). What, if anything, is wrong with extreme wealth?. *Journal of Human Development and Capabilities*, 20(3), 251-266.

Tema 1: Desigualdad económicas y sus causas a largo plazo

● Bibliografía básica:



Piketty, T. (2014). *Capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica

● Bibliografía complementaria

Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2022). Informe sobre la Desigualdad Global 2022. [RESUMEN] World Inequality Lab

Alvaredo, F., Atkinson, A. B., Piketty, T., & Saez, E. (2013). The top 1 percent in international and historical perspective. *Journal of Economic Perspectives*, 27(3), 3-20.

Pomeranz, K. (2000). *The great divergence: China, Europe, and the making of the modern world economy*. Princeton University Press. Introduction & Chapters 5-6

Piketty, T., Yang, L., & Zucman, G. (2019). Capital accumulation, private property, and rising inequality in China, 1978–2015. *American Economic Review*, 109(7), 2469-96.

Alvaredo, F., Assouad, L., & Piketty, T. (2019). Measuring Inequality in the Middle East 1990–2016: The World's Most Unequal Region?. *Review of Income and Wealth*, 65(4), 685-711.

Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018, May). The elephant curve of global inequality and growth. In *AEA Papers and Proceedings* (Vol. 108, pp. 103-08).

Tema 2: ¿Es justo que existan los superricos?

● Bibliografía básica:

Robeyns, I. (2019). What, if anything, is wrong with extreme wealth?. *Journal of Human Development and Capabilities*, 20(3), 251-266.

● Bibliografía complementaria

Atkinson, A. B. (2015). *Inequality: What can be done?*. Harvard University Press.

Olivier Blanchard and Dani Rodrik, *Combating Inequality: Rethinking Government's Role* (Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2021).

Crisp, R. (2003) 'Equality, Priority, and Compassion', *Ethics*



Dworkin, Ronald. "What Is Equality? Part 1: Equality of Welfare." *Philosophy & Public Affairs*, vol. 10, no. 3, Wiley, 1981, pp. 185–246, <http://www.jstor.org/stable/2264894>.

Dworkin, Ronald. "What Is Equality? Part 2: Equality of Resources." *Philosophy & Public Affairs*, vol. 10, no. 4, Wiley, 1981, pp. 283–345, <http://www.jstor.org/stable/2265047>.

Milanovic, B. (2016). *Global inequality: A new approach for the age of globalization*. Harvard University Press.

Volacu, Alexandru & Dumitru, Adelin. (2019) "Assessing Non-intrinsic Limitarianism", *Philosophia*. 47. 1-16. 10.1007/s11406-018-9966-9.

Wertheimer, A. (1983) 'Jobs, Qualifications, and Preferences,' *Ethics* 94:1

Sesión 3: Desigualdad de Oportunidades y Meritocracia (10 de febrero)

Texto principal: Corak, M. (2013). Income inequality, equality of opportunity, and intergenerational mobility. *Journal of Economic Perspectives*, 27(3), 79-102.

Tema 1: Desigualdad de oportunidades y movilidad social

- Bibliografía básica:

Corak, M. (2013). Income inequality, equality of opportunity, and intergenerational mobility. *Journal of Economic Perspectives*, 27(3), 79-102.

- Bibliografía complementaria

Manduca, R., Hell, M., Adermon, A., Blanden, J., Bratberg, E., Gielen, A. C., ... & Sirniö, O. (2020). Trends in Absolute Income Mobility in North America and Europe. IZA Discussion Paper

Van der Weide, R., Lakner, C., Mahler, D. G., Narayan, A., & Ramasubbaiah, R. (2021). Intergenerational mobility around the world.

Williams, H. L. (2015). Intergenerational mobility: Theory, measurement, and empirics.

Corak, M. (2020). Intergenerational mobility: what do we care about? What should we care about?. *Australian Economic Review*, 53(2), 230-240.



Jácome, E., Kuziemko, I., & Naidu, S. (2021). *Mobility for All: Representative Intergenerational Mobility Estimates over the 20th Century* (No. w29289). National Bureau of Economic Research.

Chetty, R., Hendren, N., Jones, M. R., & Porter, S. R. (2020). Race and economic opportunity in the United States: An intergenerational perspective. *The Quarterly Journal of Economics*, 135(2), 711-783.

Alesina, A., Hohmann, S., Michalopoulos, S., & Papaioannou, E. (2021). Intergenerational mobility in Africa. *Econometrica*, 89(1), 1-35.

Kaila, M., Nix, E., & Riukula, K. (2021). Disparate Impacts of Job Loss by Parental Income and Implications for Intergenerational Mobility.

Alex Bell, Raj Chetty, Xavier Jaravel, Neviana Petkova, John Van Reenen. (2019). Who Becomes an Inventor in America? The Importance of Exposure to Innovation, *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 134, Issue 2, Pages 647-713

Tema 2: La trampa de la meritocracia

● Bibliografía básica:

Mijs, J. J. (2016). The unfulfillable promise of meritocracy: Three lessons and their implications for justice in education. *Social Justice Research*, 29(1), 14-34.

● Bibliografía complementaria

Markovits, Daniel (2019) *The Meritocracy Trap*, Penguin Books, London.

Mijs, J. B. (2019) 'The paradox of inequality: income inequality and belief in meritocracy go hand in hand', *Socio-Economic Review*, mwy051, <https://doi.org/10.1093/ser/mwy051>

Mijs, J. B. & Savage, M. (2020) 'Meritocracy, Elitism and Inequality', *The Political Quarterly*, Vol. 91, No. 2, April-June 2020

O'Brien, D., Laurison, D., Miles, A., & Friedman, S. (2016). Are the creative industries meritocratic? An analysis of the 2014 British Labour Force Survey. *Cultural Trends*, 25(2), 116-131.

Sandel, M. (2020) *La tiranía del mérito*. Debate. Barcelona.



Sesión 4: Las diferentes caras de la desigualdad: las formas de capital (15 de febrero)

Texto principal: Bourdieu, P (2001). LAS FORMAS DEL CAPITAL Capital económico, capital cultural y capital social , en Bourdieu, P, Inda, A. G., & Beneitez, M. J. B. (2001). Poder, derecho y clases sociales (Vol. 2). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Tema 1: Las formas del capital

- Bibliografía básica:

Bourdieu, P (2001). LAS FORMAS DEL CAPITAL Capital económico, capital cultural y capital social , en Bourdieu, P, Inda, A. G., & Beneitez, M. J. B. (2001). Poder, derecho y clases sociales (Vol. 2). Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Bibliografía complementaria

Bourdieu, P. (1997). Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo xxi.

Tema 2: Gusto y desigualdad

- Bibliografía básica:

Bourdieu, P. (2016). La distinción: criterio y bases sociales del gusto. Taurus. (Introducción y Cap. 3)

- Bibliografía complementaria

Bourdieu, P. (2010). El sentido social del gusto elementos para una sociología de la cultura (No. 306 B68).

Sesión 5: Aprendiendo a trabajar. Reproducción social y cultura obrera (17 de febrero)

Texto principal: Willis, P. (1986). Producción cultural y teorías de la reproducción. Educación y sociedad, 5, 7-34.



Tema 1: Cultura y reproducción

- Bibliografía básica:

Willis, P. (1986). Producción cultural y teorías de la reproducción. Educación y sociedad, 5, 7-34.

- Bibliografía complementaria

Passeron, J. C., & BOURDIEU, P. (2009). Los herederos: los estudiantes y la cultura.

Willis, P. (2017). Aprendiendo a trabajar: cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera (Vol. 60). Ediciones Akal.

Federici, S. (2018). El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo.

Hoggart, R., & de la Concha, B. R. (2013). La cultura obrera en la sociedad de masas. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.

Mies, M. (2019). Patriarcado y acumulación a escala mundial. Traficantes de sueños.

Tema 2: Clase y cultura

- Bibliografía básica:

Wood, E. M. (1983). El concepto de clase en EP Thompson. Cuadernos Políticos, 36, 87-105.

- Bibliografía complementaria

Passeron, J. C., & BOURDIEU, P. (2009). Los herederos: los estudiantes y la cultura.

Willis, P. (2017). Aprendiendo a trabajar: cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera (Vol. 60). Ediciones Akal.

Federici, S. (2018). El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo.

Hoggart, R., & de la Concha, B. R. (2013). La cultura obrera en la sociedad de masas. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.

Mies, M. (2019). Patriarcado y acumulación a escala mundial. Traficantes de sueños.

Sesión 6: ¿Redistribución o reconocimiento? Desmontar la crítica a la política de la identidad (22 de febrero)



Texto principal: Fraser, N., & Honneth, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento?: un debate político-filosófico.*

Tema 1: ¿Redistribución o reconocimiento?

● Bibliografía básica:

Fraser, N., & Honneth, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento?: un debate político-filosófico.*

Tema 2: La crítica marxista

● Bibliografía básica:

Butler, J., & Fraser, N. (2016). *¿Redistribución o reconocimiento?: un debate entre marxismo y feminismo. Traficante de Sueños.*

Sesión 7: ¿Qué cabe hacer? De la redistribución a la predistribución (24 de febrero)

Texto principal: Vidal, G. & Barragué, B. (2022). *Hacia la predistribución: políticas públicas contra la desigualdad. (manuscrito inédito)*

Tema 1: "Luxemburgo ens roba": La riqueza oculta de las naciones

● Bibliografía básica:

Zucman, E. (2014) *La riqueza oculta de las naciones.* Pasado & Presente.

● Bibliografía complementaria

Hacker, J. S., & Pierson, P. (2010). Winner-take-all politics: Public policy, political organization, and the precipitous rise of top incomes in the United States. *Politics & Society*, 38(2), 152-204.

León, B. (2021) *Cerrar la caja de pandora.* InfoLibre.



Tema 2: Redistribución y predistribución

● Bibliografía básica:

Vidal, G. & Barragué, B. (2022). Hacia la predistribución: políticas públicas contra la desigualdad. (manuscrito inédito)

Bibliografía complementaria

Blanchet, T., Chancel, L., & Gethin, A. (2021). Why Is Europe More Equal Than the United States?. American Economic Review: Applied Economics (forthcoming)

Rodrik D, Stantcheva S. [A Policy Matrix for Inclusive Prosperity](https://j.mp/3a1wN7I). Economics for Inclusive Prosperity. 2021;Policy Brief No. 30. Copy at <https://j.mp/3a1wN7I>

Blanchard, O., & Rodrik, D. (Eds.). (2021). Combating Inequality: Rethinking Government's Role. MIT press. CAPITULO 27

Blanchard, O., & Rodrik, D. (Eds.). (2021). Combating Inequality: Rethinking Government's Role. MIT press. CAPITULO 28 LINK: https://scholar.harvard.edu/files/stantcheva/files/stantcheva_v2.pdf